

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1. _ от _ 29.08.2023г._	УТВЕРЖДЕНО Приказом № _77_ от _ 29.08.2023 г. _
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2023 г.

Программа учебного предмета

«Профильный труд»

9 класс, вариант 1

Пояснительная записка к программе 9 класса

Программа учебного предмета «Профильный труд» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО). Программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ФАООП и разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения ФАООП, вариант 1;
- программы формирования базовых учебных действий.

Цель программы – создать условия для подготовки школьников к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

Задачи:

- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;
- обучение обязательному общественно полезному труду, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- развитие у обучающихся не только специальных, но также обще-трудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека и его местом на современном производстве;
- ознакомление с доступными массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определённым видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представления о производстве, структуре производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т.п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление и испытание в процессе практических работ в условиях школьных учебных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета

Программа учебного предмета «Профильный труд» (Столярное дело) входит в предметную область «Технология», **9^й класс**.

Её основным направлением служат повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способностей к осознанной регуляции трудовой деятельности, формирование и совершенствование у обучающихся профессиональных знаний и умений.

Для выполнения этой задачи формируются и совершенствуются технические и технологические знания, обще-трудовые умения. Только опора на имеющиеся знания даёт учащимся возможность уяснить новое трудовое задание, спланировать его исполнение, контролировать и оценивать сделанное.

В 9 классе углубляются и расширяются ранее полученные учащимися знания, совершенствуются их умения и навыки. Воспитание самостоятельности в труде осуществляется на основе учёта индивидуальных особенностей школьников. Учащиеся изучают устройство станков, самостоятельно составляют последовательность выполнения работы, анализируют качество изготовленного изделия, изучают свойства отделочных материалов. В программе предусмотрено большое количество учебного времени на тему практического повторения для совершенствования трудовых навыков, закрепления знаний по технологии изготовления изделия.

Обучение столярному делу развивает внимание, мышление, мелкую и крупную моторику, способствует социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 9 классе развитие умений уже происходит путём всё более планомерного сокращения помощи учащимся, углубляются и расширяются ранее полученные знания, совершенствуются их умения и навыки.

Трудовое обучение в школе организуется в различных формах: проводятся учебные занятия, практика, общественно полезный производительный труд, а также кружковая работа.

Формы работы: урок, экскурсия, теоретическое занятие, практическая работа, самостоятельная работа, работа в парах, коллективная работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические

Основные технологии: личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, разноуровневые.

Важнейшей задачей трудового обучения является формирование у обучающихся необходимого объёма профессиональных знаний и обще-трудовых умений, а так же воспитание умения учиться – способности самоорганизации с целью решения учебных задач.

Место предмета в учебном плане

Обучение по предмету «Профильный труд» в 9 классе рассчитано на 7 часов в неделю, в соответствии с учебным планом и календарным графиком ($7 \times 34 = 238$ ч). Содержание программы может корректироваться с учётом объективных и субъективных факторов (карантин, курсы, праздничные дни).

Личностные и предметные результаты

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- осознание себя как гражданина России;
- наличие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- наличие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; владеть навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Достаточный уровень:

- Определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, механическими и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности (применение режущего инструмента на настольном сверлильном станке)
- Умение соблюдать последовательность выполнения разметки, определять размер изделия, записывать размеры, знать единицы измерения и основные размеры (обмерять пиломатериалы)
- Знать основные линии чертежа (чтение с помощью учителя сборочного чертежа).
- Умение составлять (с помощью учителя) и использовать учебную технологическую документацию (рабочий план, технологическая карта)
- Знание основных аспектов трудового законодательства
- Экономное расходование материалов; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной инструментальной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей
- Знать и различать основные виды тепло, изоляционных и смазочных материалов
- Знать основные кровельные и отделочные материалы; их назначение

- Различать и понимать виды фанеры, древесностружечные и древесноволокнистые плиты; область их применения

Минимальный уровень:

- Знать названия некоторых материалов, изделий из них; применение и принцип изготовления бытовых предметов; представления об основных свойствах используемых материалов и их хранение
- Знать личные документы и понимать порядок приёма и увольнения работников
- Знать и выполнять санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы.
- Иметь представления о принципах работы и общем устройстве электрических станков и ручного электроинструмента; знание о назначении и принципе работы сверлильного станка.
- Иметь представления о правилах безопасной работы инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работы; владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов; следование инструкции технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия.
- Отличать и понимать назначение тепло-, изоляционных, смазочных, кровельных и основные отделочные материалы

Содержание учебного предмета

При отборе содержания учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенности ввода нового, связанные с преемственностью целей образования на различных этапах и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, возрастными особенностями развития обучающихся, возможными медицинскими предписаниями и заключениями. Перечень тем и количество учебного времени не является строго обязательным; при отборе содержания предмета учтены также возможности материально-технической базы ОУ: наличие мастерских, укомплектованностью их набором инструментов, станками и оборудованием, рекомендованных Минобрнауки, уровнем подготовленности учащихся, их физическим и интеллектуальным уровнем.

Большое внимание уделяется технике безопасности. В программе обучения 9 класса больше времени отводится практическим и лабораторным работам.

Данная программа задаёт перечень тем, которые подлежат обязательному изучению в 9 классе:

- художественная отделка столярных изделий;
- основы пожарной безопасности;
- изготовление моделей мебели;
- трудовое законодательство;
- строительное производство;
- плотничные работы;
- изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ;
- мебельное производство;

- крепёжные изделия и мебельная фурнитура;
- изготовление оконного блока;
- столярные и плотничные ремонтные работы;
- изоляционные и смазочные материалы;
- сведения о механизации и автоматизации мебельного производства;
- изготовление секционной мебели;
- устройство и технология монтажа перегородок;
- кровельные и облицовочные материалы;
- настилка линолеума;
- фанера и древесные плиты

I четверть (56ч), из них: вводное занятие (2ч). Первичный инструктаж по охране труда. План работы на четверть. Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Распределение обязанностей и рабочих мест. *Художественная отделка столярных изделий (40ч)*. Инструменты для художественной отделки изделия. Материал для маркетри. Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри. *Основы пожарной безопасности (4ч)*. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Первичные средства пожаротушения. *Самостоятельная работа (10ч)*. Правила безопасной работы. Объекты труда. Распределение обязанностей. Инструменты и материалы. Поведение на рабочем месте. Технология выполнения работ. Оценивание результатов работы

II четверть (56ч), из них: Вводное занятие (2ч). План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве. *Изготовление моделей мебели (22ч)*. Виды мебели. Детали и элементы столярных изделий. Изучение чертежей изготовления деталей изделий. Изучение сборочных чертежей изделия. Выполнение заготовительных операций. *Трудовое законодательство (7ч)*. Приём и увольнение с работы. Права и обязанности рабочих. Виды оплаты труда. Охрана труда на предприятиях. Трудовая и производственная дисциплина. Труд молодёжи. *Практическое повторение (4ч)*. Изготовление изделий для школы. *Плотничные работы (10ч)*. Тёска древесины. Подготовка инструментов и приспособлений к работе. Технология тёски брёвен. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок. Сплачивание доски и бруска в щит. Дисковая электропила: устройство, приёмы работы. Электрорубанок: устройство, приёмы работы. *Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (5ч)*. Хвойные и лиственные лесоматериалы. Ассортимент пиломатериалов и досок. Ассортимент заготовок из пиломатериалов. Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. Виды паркета. *Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (6ч)*. Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.

III четверть (70ч), из них: Вводное занятие (1 ч). Повторный инструктаж по охране труда. План работы на четверть. *Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (26ч)*. Шпон: виды, свойства, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Облицовочные плёночный и листовой материалы. Изготовление навесной книжной полки. *Мебельная фурнитура и крепёжные изделия (4ч)*. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц. *Строительное производство. Изготовление оконного блока (18ч)*.

Элементы оконного блока. Изготовление оконных блоков в производственных условиях. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделия. Изготовление элементов оконного блока (форточки). *Столярные и плотничные ремонтные работы (6ч)*. Дефекты столярно – строительного изделия и способы их устранения. Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок. *Изоляционные и смазочные материалы (5ч)*. Теплоизоляционные материалы. Гидроизоляционная плёнка. Смазочные материалы. *Практическое повторение (10ч)*. Изготовление изделия (по выбору учителя).

IV четверть (56ч), из них: *Вводное занятие (1ч)*. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. *Мебельное производство. Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (7ч)*. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Механизация и автоматизация столярных работ. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Производительность труда и себестоимость продукции. Мебельное производство (экскурсия на мебельную фабрику). *Изготовление секционной мебели (6ч)*. Секционная мебель: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали, фурнитура. Способы установки и соединения стенок секции. Изготовление секций. Сборка изделия. *Строительное производство Плотничные работы (10ч)*. Перегородка: устройство, технология монтажа. Дощатый пол: устройство, технология настилки полов. *Кровельные и облицовочные материалы (3ч)*. Кровельные материалы. Облицовочные материалы. *Настилка линолеума (6ч)*. Применение и резка линолеума. Виды и приёмы наклеивания линолеума на основание. Предупреждение дефектов в линолеумных полах. *Фанера и древесные плиты (3ч)*. Виды, изготовление, применение, свойства фанеры и её сорта. Лабораторная работа: древесностружечные и древесноволокнистые плиты, - определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит. *Практическое повторение (12ч)*. Выполнение заказов организаций и изделий для школы. Устранение дефектов в линолеумных полах. Регулировка мебели. Закрепление стендов, наглядного материала. *Практическое повторение (8ч)*. Подготовка к экзаменам. Работа с теоретическим материалом и выполнение практических заданий.

Тематическое планирование, 9 класс

I Четверть (56 ч)

Раздел	Тема	Основные действия обучающихся
Вводное занятие	1. Вводное занятие первичный инструктаж по охране труда. План работы на четверть. Обязанности учащихся.	Слушают учителя, отвечают на вопросы; Повторение инструкций по правилам безопасного поведения в столярной мастерской и правила безопасной работы;
	2. Повторение изученного в 8 классе.	Работа с конспектом, наглядными пособиями (плакат) и т.д. Просмотр учебного фильма по правилам безопасной работы; Ознакомление с тематикой и планом работы на четверть Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Правила и порядок хранения инструментов и уход за ними Способы экономного расходования материалов Ответы на вопросы. Подготовка инструментов к работе. Контроль за действием Тестирование
Художественная отделка столярных изделий	3. Художественная отделка столярных изделий	Просмотр учебного фильма: виды художественной отделки столярных изделий; особенности техники <i>маркетри</i> Образцы столярных изделий с разными видами отделки
	4. Материал для <i>маркетри</i>	Слушают объяснение учителем нового материала: Материал для <i>маркетри</i> . Цвет, текстура разных пород древесины. Способы окрашивания ножевой фанеры Работают с образцами различных пород древесины
	5. Инструменты для художественной отделки изделия	Слушают объяснение учителем нового материала: Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Правила безопасной работы
	6. Выбор рисунка и его перевод на изделие	Рассмотрение способов перевода рисунка на изделие Подготовка материала Перевод рисунка на материал

	7. Приёмы работы инструментами для выполнения <i>маркетри</i>	Правила безопасной работы при выполнении <i>маркетри</i> Приёмы работы ножницами по вырезанию фигур и рисунков <i>маркетри</i> Контроль за действием. Контроль качества
	8. Правила безопасной работы. Организация рабочего места	
	9. Приёмы работы	
	10. Приёмы работы	
	11. Знакомство с изделием (коробка для шахмат)	Слушают объяснение учителем нового материала: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка Ответы на вопросы
	12. Последовательность выполнения технологических операций	Слушают объяснение учителем нового материала: Ответы на вопросы: названия операций по изготовлению изделия Заполнение технологической карты Построение краткого плана работы по видам технологических операций Пользование разметочным инструментом при нанесении разметки Заготовительные операции: соблюдение правил безопасного пользования обрабатывающими инструментами и приспособлениями при пилении, строгании, зачистке Контроль за действием: самоконтроль, взаимоконтроль Контроль за действием (контроль учителя, самоконтроль): от точности разметки зависит качество готового изделия Соединение деталей «насухо», – крепление в стенде Подчистка мест сопряжения деталей, совместимость кромок Склеивание деталей в стенде; приёмы и правила склеивания: взаимопомощь при выполнении операции склеивания Склеивание в приспособлении: взаимопомощь при выполнении операции склеивания Разметка, засверливание, установка петель; проверка лёгкости хода створок коробки
	13. Изготовление коробки	
	14. Изготовление изделия-основы (коробки)	
	15. Черновая разметка	
	16. Заготовка деталей	
	17. Заготовка деталей	
	18. Заготовка деталей	
	19. Чистовая разметка	
	20. Отпиливание деталей	
	21. Соединение деталей	
	22. Соединение деталей	
	23. Подгонка соединений деталей	
	24. Подгонка соединений деталей	
	25. Склеивание соединений деталей	
	26. Изготовление крышек коробки	
	27. Соединение крышек с рамкой	
	28. Зачистка поверхностей изделия	
	29. Соединение рамок с помощью картонных петель	

	30. Разметка штапиков и геометрического рисунка	Контроль за действием. Контроль качества: выполнение разметки штапиков и геометрического рисунка
	31. Разметка штапиков и геометрического рисунка	
	32. Нарезание заготовок для маркетри	Соблюдение правил безопасной работы; инструменты для выполнения <i>маркетри</i> Контроль за действием. Контроль качества: нарезание заготовок для маркетри
	33. Организация рабочего места	
	34. Приёмы работы инструментами для выполнения <i>маркетри</i>	
	35. Приёмы работы инструментами для выполнения <i>маркетри</i>	
	36. Набор на бумагу геометрического орнамента	Соблюдение правил: - перевода рисунка; - выполнения набора Контроль за действием. Контроль качества
	37. Перевод рисунка на бумагу	
	38. Правила выполнения набора	
	39. Наклеивание набора на изделие	Контроль за действием. Контроль качества: - безопасной работы с клеем; - наклеивания набора на изделие
	40. Отделка готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества: - шлифования; - покрытия лаком
	41. Покрытие лаком	
	42. Оценка качества готового изделия	Выполнение анализа проделанной работы: количество материалов, ошибки и успешность при выполнении операций; Оценка качества: соответствие образцу, точность рисунка, красота узора, качество наклеивания и лакирования
Основы пожарной безопасности	43. Причины возникновения пожара	Ответы на вопросы: - причины пожаров, меры по их предупреждению; - правила пользования электронагревательными приборами Оценивание противопожарного состояния мастерской
	44. Меры предупреждения пожара	
	45. Действия при пожаре	Ответы на вопросы: правила поведения при пожаре; вызов пожарной команды Контроль за действием: пользование первичными средствами пожаротушения; оказание первой медицинской помощи пострадавшим
	46. Первичные средства пожаротушения	

Самостоятельная работа	47. Выполнение изделий для школы или заказов других организаций	<p>Слушают объяснение учителя: понятия заказ, подряд, ответственность</p> <p>Важность соблюдения правил безопасной работы</p> <p>Ознакомление с объектами труда.</p> <p>Распределение по видам работ (по способностям и возможностям)</p> <p>Подбор инструмента и материалов</p> <p>Поведение во время выполнения работ</p> <p>Соблюдение правил пользования инструментом, последовательность выполнения технологических операций, экономное потребление материалов; правила пользования электроинструментом: порядок разрешённого доступа</p> <p>Анализ выполненных заданий</p>
	48. Правила безопасной работы	
	49. Объекты труда. Распределение обязанностей	
	50. Инструменты и материалы	
	51. Поведение на рабочем месте	
	52. Технология выполнения работ	
	53. Технология выполнения работ	
	54. Технология выполнения работ	
	55. Технология выполнения работ	
	56. Оценивание результатов	

II Четверть (56 ч)

Раздел	Тема	Основные действия обучающихся
Вводное занятие	57. Урок-повторение	<p>Слушают учителя, отвечают на вопросы;</p> <p>Повторение инструкций по правилам безопасного поведения в столярной мастерской и правила безопасной работы;</p> <p>Работа с конспектом, наглядными пособиями (плакат) и т.д.</p> <p>Просмотр учебного фильма по правилам безопасной работы;</p> <p>Ознакомление с тематикой и планом работы на четверть</p> <p>Тестирование</p>
	58. Общие сведения о мебельном производстве	<p>Слушают учителя о предприятиях, выпускающих мебель</p> <p>Профессии мебельного производства</p> <p>Просмотр учебного фильма</p>
Изготовление моделей мебели	59. Виды мебели. Требования к современной мебели	<p>Слушают учителя о требованиях, предъявляемых к современной мебели (эстетические, технико-экономические); видах мебели: <u>по назначению</u> (бытовая, офисная, комбинированная), <u>по способу соединения частей</u> (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая)</p> <p>Определение видов мебели по образцу и рисунку</p> <p>Просмотр учебного фильма</p>

	60. Детали и элементы столярных изделий	<p>Ответы на вопросы. Контроль за действием:</p> <p>Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филёнка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калёвка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз</p> <p>Определение элементов столярных изделий по образцу или рисунку</p>
	61. Детали и элементы столярных изделий	
	62. Изучение чертежей изготовления деталей изделий	<p>Выполнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение чертежа деталей изделия; - нахождение по чертежу образец детали изделия; - составление плана изготовления детали
	63. План изготовления детали	
	64. Изучение сборочных чертежей изделий	<p>Определяют по чертежу способ соединения деталей</p> <p>Составляют последовательность сборки деталей изделия</p> <p>Ответы на вопросы</p>
	65. Изучение сборочных чертежей изделий	
	66. Выбор изделия и составление плана его изготовления	<p>Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1:2 или 1:5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы и т.д.). Составление плана изготовления изделия</p> <p>Ориентирование в чертеже изделия; определение детали изделия</p>
	67. Черновая разметка заготовок	
	68. Выполнение заготовительных операций	<p>Правила выбора материала для изделия: требования к заготовкам</p> <p>Подбирают материал для изготовления изделия; выполняют черновую разметку и отпиливание заготовок</p> <p>Контроль за действием. Контроль качества</p>
	69. Выполнение заготовительных операций	
	70. Разметка деталей	<p>Соблюдение: правил разметки; правила безопасной работы в процессе обработки деталей</p> <p>Практическая работа: пользование разметочным инструментом</p> <p>Выполнение разметки деталей по заданным размерам с учётом припусков на обработку</p> <p>Ориентирование в чертеже изделия</p> <p>Контроль за действием. Контроль качества – самоконтроль, взаимоконтроль</p>
	71. Разметка и обработка деталей изделия	
	72. Обработка деталей изделия	
	73. Обработка деталей изделия	
	74. Обработка деталей изделия	
	75. Обработка деталей изделия	

	76. Сборка узлов изделия «насухо»	Выполнение подгонки деталей, узлов изделия; сборка изделия «насухо» Контроль за действием: соблюдение требований выполняемых технологических операций
	77. Подгонка деталей	
	78. Сборка изделия на клею	Выполнение подгонки деталей, узлов изделия: режим склеивания; правила безопасной работы с клеем Склеивание деталей изделия: контроль за действием; контроль качества
	79. Сборка изделия на клею	
	80. Оценка качества готового изделия	Ответы на вопросы: критерии оценки качества изделия – точность и качество обработки деталей, прочность склеивания узлов, эстетичность изделия; возможность использования
Трудовое законодательство	81. Приём и увольнение с работы	Знакомство с новым материалом, работа с конспектом: Порядок приёма и увольнения с работы. Особенности приёма и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Содержание трудового договора. Ответы на вопросы
	82. Трудовой договор	
	83. Права и обязанности рабочих	Знакомство с новым материалом, работа с конспектом: Права и обязанности рабочих. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды и формы оплаты труда. Ответы на вопросы
	84. Виды оплаты труда	
	85. Охрана труда на предприятиях	Знакомство с новым материалом, работа с конспектом: об организации службы охраны труда на предприятиях. Обязанности работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда Ответы на вопросы
	86. Трудовая и производственная дисциплина	
	87. Труд молодёжи	Ознакомление с льготами, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья: Порядок приёма на работу. Продолжительность рабочего времени. Медицинские осмотры. Перенос тяжестей. Отпуск. Действия молодого рабочего в случае ущемления его прав и интересов на производственном предприятии. Ответы на вопросы

Практическое повторение	88. Изготовление изделий для школы или по заказам других организаций (с пооперационным разделением труда)	Практическая работа: соблюдение последовательности изготовления изделия, правил безопасной работы, технических приёмов по владению инструментами Техническое задание. Подбор материала и инструментов
	89. Выполнение работы	
	90. Выполнение работы	
	91. Сдача объектов труда. Оценка качества	
Строительное производство Плотничные работы	92. Плотничные работы	Ознакомление с содержанием плотничных работ в строительстве. Инструменты для плотничных работ Тёска древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности. Ответы на вопросы. Контроль за действием
	93. Тёска древесины	
	94. Подготовка инструментов и приспособлений к работе	Выполнение: - последовательность подготовки инструментов и приспособлений к работе; - проверять правильность насадки топорика, заточки топора Ответы на вопросы. Контроль за действием
	95. Заточка и правка топора	
	96. Технология тёски брёвен	Ознакомление с технологией тёски брёвен Разметка торцов брёвен и отбивка линии обтёски. Ответы на вопросы. Контроль за действием
	97. Укладка и крепление	
	98. Дисковая электропила: устройство, приёмы работы	Ознакомление с устройством, правилами безопасной работы Выполнение приёмов работы дисковой электропилой Самоконтроль, контроль учителя
	99. Приёмы работы	
	100. Электрорубанок: устройство, приёмы работы	Ознакомление с устройством, правилами безопасной работы Выполнение приёмов работы электрорубанков Самоконтроль, контроль учителя
	101. Приёмы работы	
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	102. Хвойные и лиственные лесоматериалы	Повторение ранее изученного материала: технология хранения Приёмы обмера лесоматериалов Ответы на вопросы. Контроль за действием

	103. Ассортимент пиломатериалов и досок	определяют виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна
	104. Ассортимент заготовок из пиломатериалов	Ознакомление с назначением заготовок из пиломатериалов и их видами: пиленая, клееная, калиброванная Определяют: вид заготовки по образцу Ознакомление с фрезерованными деревянными деталями для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки Определяют фрезерованные деревянные изделия по образцам Ответы на вопросы. Контроль за действием
	105. Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства	
	106. Материалы и изделия для настилки пола. Виды паркета	Ознакомление с: ассортиментом материалов и изделий для настилки пола; их свойствами, применением Определяют виды материала и изделий для настилки пола по образцам Просмотр видео фильма о паркетном искусстве в России
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	107. Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)	Ознакомление с новым материалом: Назначение малки. Материалы для её изготовления технические требования к качеству выполнения. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций Выполнение работы по технологической карте: Разметка. Раскрой материала в расчёте на несколько изделий. Черновая заготовка
	108. Изготовление изделия	Рациональная последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Чистовая заготовка. Изготовление изделия. Проверка готовых деталей и изделий Проверка на соответствие размерным параметрам; эргономическим требованиям использования: отсутствие шероховатостей
	109. Изготовление изделия	
	110. Изготовление изделия	
	111. Изготовление изделия	
	112. Оценка качества готового изделия	

III Четверть (70 ч)

Мебельное производство

Раздел	Тема	Основные действия обучающихся
Вводное занятие	113. Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	План работы на четверть. Инструктаж по охране труда Тестирование
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	114. Шпон: виды, свойства, производство	Слушают сообщение учителя о назначении облицовки столярного изделия. Просмотр видеофильма о производстве шпона; шпон: виды (лущёный, строганный). Свойства видов
	115. Облицовочный плёночный и листовой материалы. Технология облицовки поверхности изделий плёнками	Слушают сообщение учителя о видах и свойствах облицовочных плёночных и листовых материалах Последовательность работы по облицовке поверхностей плёнками Ответы на вопросы
	116. Облицовка поверхности плёнкой (на материалоотходах)	Последовательность работы по облицовке поверхностей плёнками Осуществление контроля за действием. Контроль качества
	117. Знакомство с изделием (навесная книжная полка)	Изучение: деталей, материалов для изготовления, способов соединения деталей полки Технологическая документация: сборочные чертежи изделия Составление последовательности изготовления изделия Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты
	118. Подбор материала, разметка с припуском на обработку	Анализ изделия. Чтение сборочных чертежей. Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты Подбор материала, разметка с припуском на обработку Измерение материала и отбор по качеству Выпиливание материала; правила безопасной работы при пилении; контроль за действием: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль и помощь учителя Приёмы наложения плёнки; контроль за действием, контроль качества Установка кромочной ленты; контроль за действием
	119. Выпиливание	
	120. Выпиливание	
	121. Облицовка поверхности деталей плёнкой	
	122. Облицовка поверхности деталей плёнкой	
	123. Облицовка поверхности деталей плёнкой	
	124. Обработка лицевых кромок	

	125. Обработка лицевых кромок	<p>Соблюдение технологии выполнения операции</p> <p>Токарные работы: соблюдение правил безопасной работы на токарном станке по дереву (выполняют наиболее способные учащиеся)</p> <p>Сверление отверстий на сверлильном станке</p> <p>Подгонка и прикладка деталей: Проверка качества выполняемой работы: точность и плотность сопряжения деталей</p> <p>Соблюдение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций; - правил безопасной работы <p>Разметка пазов</p> <p>Зарезка пазов: правила безопасной работы долотом</p> <p>Контроль за действием</p> <p>Оценка качества выполненной работы: качество сборки, отделки</p> <p>Товарный вид изделия</p>
	126. Изготовление круглых вставных шипов	
	127. Изготовление круглых вставных шипов	
	128. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы	
	129. Сборка изделия «насухо»	
	130. Сборка корпуса	
	131. Заstraгивание и зачистка выступающих кромок	
	132. Заstraгивание и зачистка выступающих кромок	
	133. Установка ушек заподлицо с задней стенкой	
	134. Установка ушек заподлицо с задней стенкой	
	135. Установка направляющих полозков для стёкол	
	136. Облицовка кромок	
	137. Облицовка кромок	
	138. Сборка изделия	
	139. Оценка качества готового изделия	
Мебельная фурнитура и крепёжные изделия	140. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц	<p>Работа в конспекте с новым материалом: понятие <i>сборочная единица</i>; виды фурнитуры для подвижного соединения сборочных единиц; качество установки фурнитуры</p> <p>Упражнения на школьной мебели по установке фурнитуры</p>
	141. Установка фурнитуры	
	142. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	<p>Работа в конспекте с новым материалом: виды фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц; ответы на вопросы</p> <p>Выполнение соединения деталей при помощи стяжек;</p> <ul style="list-style-type: none"> - установка мебельного замка; - прикрепление ручек
	143. Установка фурнитуры	

Строительное производство Изготовление оконного блока	144. Элементы оконного блока	Работа в конспекте с новым материалом: оконный блок – элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплётов, форточек, фрамуг), технические требования к деталям
	145. Чтение чертежей	
	146. Изготовление оконных блоков в производственных условиях	Ознакомление с новым материалом Просмотр видео фильма о производстве оконных блоков Ответы на вопросы: - последовательность изготовления оконного блока; - распределение труда на производстве
	147. Последовательность изготовления оконного блока	
	148. Изготовление элементов оконного блока (форточки)	Ознакомление с объектом труда: просмотр технических рисунков элементов соединения; чтение чертежа Распределение трудовых обязанностей с учётом способностей обучающихся Подбор инструментов, подготовка мест для выполнения работы; правила безопасной работы: - ручным и электрифицированным инструментом; - при использовании станочного оборудования; порядок допуска Пользование разметочным инструментом Обрабатываемые операции: пиление строгание, строгание под углом, выборка фальцев, торцевание заготовок Соблюдение технических требований к выполнению операций: самоконтроль, взаимоконтроль, взаимопомощь, помощь и контроль учителя Соблюдение точности и плотности соединений
	149. Подбор материалов. Черновая разметка	
	150. Отпиливание. Разметка с учётом припусков на обработку	
	151. Обработка заготовок	
	152. Обработка заготовок	
	153. Обработка заготовок	
	154. Обработка заготовок	
	155. Изготовление элементов соединения деталей изделия	
	156. Изготовление элементов соединения деталей изделия	
	157. Изготовление элементов соединения деталей изделия	
158. Изготовление элементов соединения деталей изделия		
	159. Сборка элементов оконных блоков «насухо»	Проверка прямоугольности и плотности соединений при «сухой» сборке Подготовка приспособлений для склейки на клею; склеивание рамок Оценивание качества изделия: сравнение с образцом заводского исполнения; прямоугольность и плотность соединений; готовность к пропитке защитными составами
	160. Сборка изделия на клею	
	161. Оценка качества готового изделия	

Столярные и плотничные ремонтные работы	162. Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения	Ознакомление с теоретическим материалом: возможные дефекты столярно-строительных изделий, способы их устранения Ответы на вопросы Определение дефектов столярно-строительных изделий на образцах
	163. Дефектная ведомость	Подготовка изделия к ремонту:
	164. Выполнение ремонта столярно-строительного изделия	определение дефектов и повреждений – составление дефектной ведомости; определение последовательности операций по устранению дефектов
	165. Подготовка изделия к ремонту	Ремонт столярных соединений:
	166. Ремонт столярного изделия	замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью;
	167. Ремонт столярного изделия	заделка трещин. Способы устранения трещин Контроль за действием. Контроль качества: Осмотр изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Устранение дефектов. Проверка качества работы Ответы на вопросы
Изоляционные и смазочные материалы	168. Теплоизоляционные материалы	Ознакомление с теоретическим материалом:
	169. Теплоизоляционные материалы	Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из неё, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, их применение
	170. Гидроизоляционная плёнка	Ознакомление с теоретическим материалом: Определение гидроизоляционных материалов по образцам Ответы на вопросы
	171. Смазочные материалы	Ознакомление с теоретическим
	172. Смазочные материалы	материалом: виды смазочного материала и их свойства Ответы на вопросы. Контроль за действием: Выполнение смазки инструментов и оборудования; подбор смазочного материала в соответствии с его назначением

Практическое повторение	173. Изготовление изделия (по выбору учителя)	<p>Ознакомление с объектом труда Последовательность выполнения работы: Подбор инструментов Распределение обязанностей Устранение повреждений Соблюдение правил безопасной работы инструментами и на оборудовании Определение повреждений и составление плана работы Выполнение заделок мест повреждений Шпатлевание сколов Покрытие тонирующими составами Ремонт кромок деталей Сборка изделия Анализ выполненной работы Ответы на вопросы о причинах применяемых приёмов</p>
	174. Распределение трудовых обязанностей	
	175. Подготовка рабочего места	
	176. Демонтаж неисправных частей и деталей	
	177. Определение повреждений	
	178. Ремонт мебели	
	179. Ремонт мебели	
	180. Ремонт мебели	
	181. Ремонт мебели	
	182. Сборка отремонтированного объекта труда	

IV Четверть (56 ч)

Мебельное производство

Раздел	Тема	Основные действия обучающихся
Вводное занятие	183. Урок-повторение	Тестирование: правила безопасной работы в мастерской План работы на четверть
Мебельное производство	184. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии	Ознакомление с новым теоретическим материалом: Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Ответы на вопросы
	185. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты	Ознакомление с новым теоретическим материалом: - виды универсальных электроинструментов; - станки с программным управлением, их назначение Просмотр видеофильма; ответы на вопросы

	186. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ	Ознакомление с новым теоретическим материалом: Механическое оборудование для сборки столярных изделий; просмотр видеофильма; ответы на вопросы
	187. Производительность труда и себестоимость продукции	
	188. Мебельное производство	Урок-экскурсия: выезд на мебельную фабрику для формирования представления о мебельном производстве на конкретном предприятии
	189. Мебельное производство	
	190. Мебельное производство	
Изготовление секционной мебели	191. Монтаж секционной мебели	Ознакомление с новым теоретическим материалом: Секционная мебель: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик), фурнитура Освоение способов установки и сборки мебели: - подбор фурнитуры; - выполнение соединений деталей; - ориентирование в сборочных чертежах; - выполнение установки и подгонка (регулировка) дверей, ящиков, полок; Перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Проверка открывания дверей Оценка качества выполненных работ
	192. Способы установки и соединения стенок секции	
	193. Сборка изделия	
	194. Сборка изделия	
	195. Монтаж мебели	
	196. Монтаж мебели	
Строительное производство Плотничные работы	197. Перегородка: устройство, технология монтажа	Ознакомление с новым теоретическим материалом: - устройство перегородки; - способы её установки и крепления Ответы на вопросы
	198. Дощатый пол: устройство, технология настилки	Ознакомление с теоретическим материалом: Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке; ответы на вопросы

	199. Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении	<p>Практическая работа: монтаж перегородки в масштабе 5:1 Соблюдение техники безопасного труда, пользование обрабатывающим и ручным электроинструментом Контроль за действием. Контроль качества</p> <p>Практическая работа: настилка пола в масштабе 4:1 Соблюдение техники безопасного труда, пользование обрабатывающим и ручным электроинструментом Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола Устранение провесов при настилке Проверка выполненных работ Контроль за действием. Контроль качества Ответы на вопросы</p>
	200. Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении	
	201. Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении	
	202. Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении	
	203. Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении	
	204. Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении	
	205. Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении	
	206. Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении	
Кровельные и облицовочные материалы	207. Кровельные материалы	<p>Ознакомление с новым теоретическим материалом: Назначение кровельных материалов</p>
	208. Кровельные материалы	<p>Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбестоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения Определение кровельных материалов по образцам. Ответы на вопросы</p>
	209. Облицовочные материалы	<p>Ознакомление с новым теоретическим материалом: Назначение облицовочного материала. Картон облицовочный, лист гипсокартонный: их применение Ответы на вопросы</p>

Настилка линолеума	210. Линолеум и его применение	Ознакомление с новым теоретическим материалом: Виды покрытия пола, характерные особенности видов покрытия Ответы на вопросы Определение видов линолеума
	211. Резка линолеума 212. Организация рабочего места	Ознакомление с теоретическим материалом: Правила безопасной работы Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учётом припуска по длине. Организация рабочего места при резке линолеума
	213. Виды и приёмы наклеивания линолеума на основание 214. Организация рабочего места	Ознакомление с теоретическим материалом: Мастика для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Организация рабочего места. Виды и приёмы наклеивания линолеума на основание. Прирезка стыков линолеума и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной <i>подоснове</i> в дверных проёмах. Ответы на вопросы
	215. Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение	Ознакомление с теоретическим материалом: Виды дефектов в линолеумных полах Предупреждение и устранение дефектов Ответы на вопросы: способы предупреждения и устранения дефектов в линолеумных полах
Фанера и древесные плиты	216. Фанера: виды, изготовление, применение	Ознакомление с новым теоретическим материалом: Изготовление фанеры, её виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение Просмотр учебно-познавательного видеофильма. Ответы на вопросы
	217. Свойства фанеры и её сорта	Ознакомление с теоретическим материалом: Свойства фанеры, её отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Ответы на вопросы

	218. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты	<p>Ознакомление с новым теоретическим материалом: Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки</p> <p>Просмотр учебно-познавательного видеофильма</p> <p>Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит</p> <p>Контроль за действием. Ответы на вопросы</p>
Практическое повторение	219. Выполнение заказов организаций и изделий для школы	Ознакомление с планом работы. Обследование места выполнения работ; определение исполнителей, распределение по видам труда
	220. Устранение дефектов в линолеумных полах	Снятие повреждённых участков
	221. Устранение дефектов в линолеумных полах	Очистка от загрязнений и подготовка поверхностей
	222. Устранение дефектов в линолеумных полах	Снятие размеров, учёт припусков;
	223. Регулировка мебели	Раскрой линолеума: правила безопасной работы
	224. Регулировка мебели	Наклеивание линолеума
	225. Регулировка мебели	Регулировка парт по высоте
	226. Регулировка мебели	Проверка маркировки и измерение фактических параметров
	227. Проверка и регулировка мебели	
	228. Проверка и регулировка мебели	Протяжка дверц шкафов, тумбочек, ручек; хода движения выдвижных ящичков; крепление днищ выдвижных ящичков
	229. Закрепление стендов, наглядного материала	
	230. Закрепление стендов, наглядного материала	

Практическое повторение	231. Подготовка к экзаменам	Ознакомление с планом подготовки к экзаменам
	232. Организация рабочих мест	Изготовление изделий, равнозначных по трудности исполнения к экзаменационному.
	233. Работа с теоретическим материалом и выполнение практических заданий	Последовательность изготовления изделия Правила безопасного труда
	234. Работа с теоретическим материалом и выполнение практических заданий	Применение и совершенствование трудовых операций Ответы на вопросы Пользование обрабатывающим инструментом
	235. Работа с теоретическим материалом и выполнение практических заданий	Работа на станках и оборудовании согласно правилам допуска Использование технологической документации и ориентирование в документации
	236. Работа с теоретическим материалом и выполнение практических заданий	Контроль за действиями и контроль качества: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя;
	237. Работа с теоретическим материалом и выполнение практических заданий	коллективное обсуждение хода выполнения трудовых операций; разбор ошибок
	238. Подведение итогов	
ИТОГО	34	

Материально-техническое обеспечение

Мастерская, для обучающихся по предмету «Профессионально – трудовое обучение» (Столярное дело), оборудована и снабжена необходимым оборудованием, верстаками, укомплектована инструментами и снабжена материалами достаточными при изучении тем и разделов, проведении лабораторных и практических работ предназначенных для изучения и освоения в 9 классе.

№	Наименование имущества	Количество	Инвентарный номер
1	Учительский стол	1	
2	Учительский стул	1	023101060251
4	Верстаки	4	
5	Компьютер, Монитор, Компьютерная мышь	1, 1, 1	
6	Стулья ученические/ Скамейки	3/3	023101060251023
7	Доска (магнитная)	1	021101060006
8	Шкаф, дсп	2	
9	Термометр	1	
10	Указка	2	
11	Часы	-	
12	Полка для книг	1	
13	Сейф	1	
14	Светильник над доской	1	
15	Пластиковый ящик (электрич.)	1	
16	Светильник (станочный)	3	
17	Светильник настольный	1	
18	Раковина	1	
19	Ящик для песка (противопожарный)	1	
20	Огнетушитель	1	
21	Ящик для огнетушителя (противопожарный)	1	
22	Жалюзи	2	

23	Тумбочка	1	
24	Стенды / плакаты	11	

№	Наименование ТСО	Марка	Год приобретения	Инвентарный номер	Примечание
1	Машина деревообрабатывающая	ИЭ-6009А4.1	2008	63101060184	
2	Настольная торцовочная пила	1010	2007	63101060180	
3	Электродрель ударная	13	2008		
4	Перфоратор	2-26	2009		
5	Электрорубанок	1	2010		
6	Токарная машина для работ по дереву	«Корвет-75»	2010	63101060259	
7	Настольный сверлильный станок	2903, 2904	2013		
8	Станок заточной	ЗТЦ-1	1968	6110104008	
9	Рубанок ручной, 18 шт.				
10	Ножовка по дереву, 6 шт.				
11	Ножовка по дереву (для точных работ), 2 шт.				
12	Ножовка по дереву (для продольного пиления), 1 шт.				
13	Ножовка по дереву, универсальная (продольное, поперечное пиление), 3 шт.				
14	Пила по дереву, лучковая, 1 шт.				
15	Пила выкружная, 4шт.				
16	Лобзик ручной, 5 шт.				
17	Ножовка по металлу, 3 шт.				

18	Набор фрез для станка фрезерного ручного, КРАТОН		2016		
19	Станок фрезерный, ручной		2016		
20	Набор надфилей ЭКСПЕРТ, №2		2016		
21	Набор коронок по дереву		2016		
22	Струбцина угловая, ленточная		2016		
23	Струбцины Г- образные		2016		
24	Струбцины G-образная	75-125мм	2015		
25	Степлер мебельный	ЗУБР, 53 - тип			
26	Машина ручная электрическая, плоскошлифовальная	ПШМ – 115/300Э	2016		
27	Свёрла по дереву, шнековые, 6 шт.				
28	Свёрла по дереву, перовые, 11 шт.				
29	Набор бит для вкручивания крепёжных изделий, НІТАСНІ	2013			
30	Раззенковка (зенкер), шт. 2	2014, 2022			
31	Напильник, рашпиль, 2 шт.				
32	Напильник драчёвый, 4 шт.				
33	Напильник личной, 2 шт.				
34	Шлифовальная шкурка, №№ 3 – 10				
35	Киянка, 5 шт				
36	Стусло, 2 шт.				
37	Дрель ручная, 1 шт.				
38	Коловорот, 1 шт.				
39	Набор резцов токарных, КРАТОН, 1 комплект				

40	Набор резцов для ручной геометрической резьбы, 2 комплекта				
41	Набор стамесок, 2 комплекта				
42	Рейсмус столярный, 2 шт.				
43	Угольник столярный, 4 шт.				
44	Линейка измерительная стальная, 15 шт.				
45	Кернер, 1 шт.				
46	Зубило, 3шт.				
47	Свёрла по металлу, 25 шт.				
48	Молоток слесарный, 150гр., 1 шт.				
49	Молоток слесарный, 200гр., 1 шт.				
50	Молоток слесарный, 300гр., 1 шт.				
51	Молоток слесарный, 400гр., 5 шт.				
52	Молоток слесарный, 800гр., 1 шт.				
53	Выдерга для гвоздей, 1 шт.				
54	Отвёртка, 5 шт.				
55	Пассатижи, 1 шт.				

Список учебно-методической литературы

Основная:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2012, с.239.

Дополнительная:

- Б. А. Журавлёв Столярное дело 7-8 кл., Москва «Просвещение», 1992
- Государственный стандарт общего образования лиц с ограниченными возможностями - М., 1999.
- Учащиеся вспомогательной школы /Под ред. М.С. Певзнер, К.С. Лебединской.-М., 1979.
- Антонов Л.П., Муравьев Е.М. Обработка конструкционных материалов. Практикум в.учебных мастерских. - М, Просвещение, 1982.
- Григорьев М.А.Справочник молодого столяра и плотника. - М., Лесная промышленность, 1984.
- Григорьев М.А. Материаловедение для столяров и плотников.- М., Высшая школа, 1981.
- Рихвк Э.В. Обработка древесины в школьных мастерских. - М., Просвещение, 1984.
- Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. - М, 2000.
- В. А. Мызников «Столярное дело», изд-во Просвещение, Москва, 1971г. уч. пособие для учащихся вспомогательной школы
- **Специализированная (профессиональная):**
В. А. Куксов. "Столярное дело", Изд-во "Трудрезервиздат", Москва, 1955 г.